



Año 9
Primer Tema
La Vida Familiar





Los Miembros de La Familia

Vocabulario clave:

Sustantivos masculinos

Un bisabuelo – a great grandfather
Un abuelo – a grandfather
Un padre – a father
Un padrastro – a step father
Un suegro – a father-in-law
Un tío – an uncle
Un cuñado – a brother-in-law
Un hermano – a brother
Un hijo – a son
Un primo – a boy cousin
Los gemelos – the twins

Sustantivos femininos

Una bisabuela – a great grandmother
Una abuela – a grandmother
Una madre – a mother
Una madrastra – a step mother
Una suegra – a mother-in-law
Una tía – an aunt
Una cuñada – a sister-in-law
Una hermana – a sister
Una hija – a daughter
Una prima – a girl cousins

los pronombres posesivos

Mi/Mis – My
Tu/tus – your
Su/sus – his/her/their
Nuestro/a/os/as – our
Vuestro/a/os/as – your (plural)

Ejemplo:

Mi padre – my father
Mis padres – my parents
Nuestro abuelo – our granddad
Nuestra abuela – our grandma
Nuestros abuelos – our grandparents

¡Ojo! If you make any masculine family member plural, it's the male and female translation i.e padres – parents tíos – aunts & uncles



Verbos claves:

Hay – there is
Llamarse – to call oneself
Tener – to have
Ser – to be (description, relation, race profession and faith)
Estar – to be (position, mood, state)
Considerarse – to consider oneself

Preguntas y respuestas clave:

¿Cómo es tu hermano/a?
Mi hermano es alto, moreno y musculoso, es tan alto como yo y es menor que yo

¿Qué tipo de persona es tu hermano?
Mi hermano es una persona seria, responsable y madura, siempre se porta bien y ayuda en casa.

Las descripciones físicas I
Physical Descriptions I

Vocabulario clave:

Adjetivos importantes

Alto – tall
Mediano – medium sized
Bajo – small
Mayor – older/elderly
Delgado – slim
Musculoso – muscular
Fuerte – strong
Débil – fragile
Guapo – good looking
Hermosa – beautiful
Bonito – pretty
Atractivo – attractive
Moreno – dark
Rubio – fair
Pelirrojo – auburn

Verbos clave:
SER – to be

Soy – I am
Eres – you are
Es – he/she/it is
Somos – we are
Sois – you are
Son – they are

Cuantifiers:

Muy – very
Bastante – quite
Un poco – a little
Demasiado – too
Tan – so
Tan .. como – as ... as

Frases Clave:

Mi madre es alta, morena y guapa.

Mi padre es bastante rubio aunque tiene el pelo moreno.

Soy tan musculosa, hago ejercicios todos los días.

Mis abuelos son mayores y un poco débiles.

Todos somos demasiadas hermosas.

Mi tía tiene los ojos tan azules como el cielo.

¡Ojo!
Adjectives go after the noun and they agree with the noun.



Vocabulario clave:
Sustantivos masculinos
El pelo – hair
Los ojos – eyes
Los brazos – arms
Los pies – feet
Los dedos – fingers
Los dedos del pie – toes
El estómago – stomach
El bigote – moustache
Las lentes de contacto – contact lenses
Sustantivos femininos
La cara – face
Las orejas – ears
La nariz – nose
La boca - mouth
Las manos – hands
Las piernas – legs
Las cejas – eyebrows
Las pestañas – eyelashes
La barba – beard
Las gafas – glasses

Las descripciones Físicas
Physical Descriptions

Verbos clave:
Tener – to have
Tengo – I have
Tienes – you have
Tiene – he/she has
Tenemos – we have
Tenéis – you have
Tienen – they have

Llevar – to wear
Llevo – I wear
Llevas – you wear
Lleva – he/she wears
Llevamos – we wear
Lleváis – you plural wear
Llevan – they wear

Ejemplo:
Mi padre tiene el pelo rubio y lleva gafas grandes

Adjetivos claves:

El pelo – hair
Rubio – blonde
Canoso – grey
Negro – black
Moreno – dark brown
Castaño – light brown
Blanco – white
Largo – long
Corto – short
Liso – straight
Ondulado – wavy
Rizado – curly
Bonito – pretty
Tintado – dyed

Los ojos:
Marrones – brown
Azules – blue
Morenos – dark brown
Verdes – green
Grandes – big
Pequeños - small

¡Ojo!
Adjectives go after the noun and they agree with the noun.



Pregunta clave:
¿Cómo es tu padre?
What is your dad like?

Mi padre tiene el pelo negro, corto y liso y los ojos azules. También tiene un bigote largo y lleva gafas grandes.

Las descripciones caraterísticas
Character Descriptions



Vocabulario clave:

Adjetivos importantes

Gracioso – funny
Optimista – optimistic
Positiva – positive
Resiliente – resilient
Fuerte – strong
Flexible – flexible
Cariñoso – caring
Fiable – trustworthy
Maduro – mature
Abierto – open/outgoing
Ameno – approachable
Comprensivo – understanding
Trabajador – hard working
Ambicioso – ambitious
Motivado – motivated
Pensativo – thoughtful
Creativo – creative

Verbos clave:
SER – to be

Soy – I am
Eres – you are
Es – he/she/it is
Somos – we are
Sois – you are
Son – they are

Poder – to be able (can)

Puedo – I can
Puedes – you can
Puede – he/she/it can
Podemos – we can
Podéis – you (pl) can
Pueden – they can

Ejemplo : a veces puedo ser
I can sometimes be

Vocabulario clave:

Adjetivos importantes

serio – serious
pesimista – pesimistic
negativa – negative
sensible – sensitive
Egoista – selfish
Presumido - vain
inmaduro – immature
cerrado – closed/introverted
Poco fiable – untrustworthy
perezoso– lazy
Travieso – mischievious
testarudo – stubborn

¡Ojo!
Adjectives go after the noun and they agree with the noun.

Verbos Importantes en la forma infinitiva:

Verbos regulares "AR"
trabajar – to work
preparar - to prepare
Escuchar – to listen
Hablar – to speak/talk

Verbos regulares "ER"
comprender – to understand
Leer – to read
Ver – to watch/see

Verbos Regulares "IR"
Escribir – to write
Vivir – to live

These are regular verbs in the present tense and they are conjugates with the table on the other side of the sheet.

El tiempo presente

Preguntas clave:

¿Qué tipo de persona es tu hermano?
Mi hermano es muy tranquilo y maduro, estudia mucho y ayuda en casa

¿Qué tipo de persona eres tú?
Yo, en cambio, soy muy abierta y traviesa. No me concentro mucho en mi trabajo.



¡Ojo! All regular verbs end in "AR" "ER" "IR" You need to knock these endings off before **conjugating** the verb.

El tiempo presente con los verbos regulares.

Verbos "AR"		**Verbos "ER"**	
I	o	I	o
You	as	you	es
He/she	a	he/she	e
We	amos	we	emos
You (pl)	áis	you (pl)	éis
They	an	they	en

Verbos "IR"	
I	o
you	es
he/she	e
we	imos
you (pl)	ís
they	en

Ejemplo hablar – to talk
Knock off the ending hablar **- habl**
Then add the ending you need - hablo – I speak

Las acciones caraterísticas
Character Actions



To say why you think a person is funny, hardworking or whatever other adjective you choose. You need to say what they do to show that personality trait – for that you need verbs

Ejemplos:
Gracioso – funny
Contar chistes (rad) – to tell jokes
Hacer reír – to make (someone) laugh
Tomar el pelo – to pull one's leg

Generoso – generous
Dar – to give
Regalar – to give (a present)

Comprensivo – understanding
Escuchar – to listen
Comprender – to understand
Dar consejo – to give advice

Unos ejemplos:

- Soy una persona muy Graciosa, siempre cuento chistes a mis amigos y les hago reír.
  I'm a very funny person, I always tell jokes to my friends and I make them laugh.

- Mi amigo es bastante generoso; me da dinero si no lo tengo y me regala cosas útiles para mi cumpleaños.
  My friend is quite generous; he gives me money if I don't have any and he gives me useful presents for my birthday.

- Somos muy trabajadores; estudiamos mucho en clase y hacemos todos los deberes.
  We are very hardworking; we study a lot in class and we do all of our homework.

- Mis padres son comprensivos; me escuchan cuando necesito hablarles sobre mis problemas.
  My parents are understanding; they listen to me when I need to talk to them about my problems.

¡Ojo!
Be aware if actions are directed to another person, you will need the personal "a" before the person receiving the action.

Comparar a las personas
Comparing people

To use either adjectives or verbs to compare people with one another is very easy in Spanish and you only have to learn these comparative phrases:

Ejemplos:

Más ..... que - more ..... than

Mi madre es más habladora que mi padre.
Mi madre habla más que mi padre.

Menos ..... que – less .... than

Mi hermano es menos trabajador que yo.
Mi hermano trabaja menos que yo.

Tan ..... como - as ..... as

Mi abuela es tan generosa como mi abuelo.
Mi abuela da tanto como mi abuelo



¡Ojo!
Be aware that when you want to say as much as you say tanto como

Unas preguntas claves:

¿Quién es más paciente, tu madre o tu padre?
Who is more patient, your mum or your dad?
Mi madre es más paciente que mi padre porque no grita tanto como mi padre.
My mum is more patient than my dad because she does not shout as much as my dad does.

¿Quién ayuda más en casa, tú o tu hermana?
Who helps more at home, you or your sister?
Mi hermana ayuda más en casa porque limpia más habitaciones que yo.
My sister helps more at home because she cleans more rooms than I do.

Verbos Importantes en la forma infinitiva:

Verbos regulares "AR"
Llevarse bien con – to get on well with
Conectarse con – to connect with
Comunicarse – to communicate
Pelearse – to fight with one another
Casarse – to get married
Separarse – to separate
Enojarse/enfadarse – to become angry

Verbos regulares "ER"
Entenderse – to understand one another

Verbos Regulares "IR"
Divertirse – to enjoy oneself
Discutirse – to argue

Most of these are regular verbs in the present tense and they are conjugates with the table on the other side of the sheet.

Los Verbos Reflexivos

Los Pronombres reflexivos:

Me – me/myself
Te – you/yourself
Se – himself/herself/itself

Nos – us/ourselves
Os – you/yourselves
Se – themselves

Ejemplos:
Las hermanas se llevan bien
Los hermanos se discuten



¡Ojo! All regular verbs end in "AR" "ER" "IR" You need to knock these endings off before **conjugating** the verb.

El tiempo presente con los verbos regulares.

Verbos "AR"		**Verbos "ER"**	
I	o	I	o
You	as	you	es
He/she	a	he/she	e
We	amos	we	emos
You (pl)	áis	you (pl)	éis
They	an	they	en

Verbos "IR"	
I	o
you	es
he/she	e
we	imos
you (pl)	ís
they	en

Ejemplo hablar – to talk
Knock off the ending hablar **- habl**
Then add the ending you need - hablo – I speak

Antes y Ahora
Before and Now

Use the past imperfect tense to describe people, places and things in the past and the present to describe those things and people now

Ejemplos:
Antes era muy testaruda, no hacía caso a mis padres.
Before I was stubborn, I didn't take any notice of my parents.
Hace dos años éramos muy perezosos, no trabajábamos nada
Two years ago we were very lazy, we didn't work at all.

Ahora soy muy trabajadora, estudio toda la tarde y hago todos mis deberes.
Now I am very hardworking, I study all evening and I do all of my homework.
Actualmente mis hermanos son muy comprensivos, me escuchan y me ayudan.
Nowadays my brothers are very understanding, they listen to me and they help me.

Frases claves:

Antes – before
Hace .. años - .... years ago
En el pasado – in the past
Cuando era joven – when I/he/she was younger

Ahora – now
Hoydía – nowadays
Actualmente – nowadays
En este momento – at the moment

Sin embargo – however
No obstante – however
Aunque – although
Mientras – while
Además – further more



¡Ojo!
Be aware that in the imperfect past tense the I form and the he/she/it forms are conjugated the same way





Año 9
Theme 2
Segundo Tema
La Vida Sana





La Rutina Diaria – Daily Routine
¿Cómo es tu rutina diaria? – What's your daily routine like?

Verbos claves en la forma infinitiva:

Despertarse – to wake up (verbo radical) Me despierto
Levantarse – to get up
Lavarse – to have a wash
Lavarse la cara – to was one's face
Lavarse las manos – to wash one's hands
Ducharse – to have a shower
Bañarse – to have a bath (to bathe)
Cepillarse los dientes – to brush one's teeth
Cepillarse el pelo – to brush one's hair
Secarse – to dry oneself
Vestirse – to get dressed (verbo radical) Me visto
Peinarse – to comb one's hair
Ponerse – to put on Me pongo
Quitarse – to take off
Afeitarse – to have a shave
Acostarse – to go to bed (verbo radical) – Me acuesto



¡Ojo! Reflexive verbs are conjugated the same as any other verbs, but before you can knock off the AR/ER or IR endings, you must conjugate the possessive pronoun (el pronombre posesivo) "SE" and put it before the verb

Los pronombre posesivos

Me – myself
Te – yourself
Se – himself/herself/itself

Nos – ourselves
Os - yourselves
Se – themselves

Un ejemplo

Me lavo – I have a wash
Te lavas - You have a wash
Se lava - He/she has a wash

Nos lavamos – we have a wash
Os laváis – you have a wash
Se lavan – they have a wash

Háblame de tu rutina diaria – Talk to me about your routine
Primero me levanto a las siete, luego me lavo y me seco en el cuarto de baño. Después voy a mi dormitorio donde me visto, me pongo el uniforme escolar y me cepillo el pelo rápidamente

Mi Rutina Diaria

Verbos clave:
Despertarse – to wake up (radical)
Levantarse – to get up
Ducharse – to have a shower
Lavarse – to have a wash
Secarse – to dry oneself
Cepillarse los dientes – to brush one's teeth
Peinarse – to comb one's hair
Maquillarse – to put make up on
Afeitarse – to shave oneself
Arreglarse – to get oneself ready
Vestirse – to get dressed (radical)
Ponerse – to put on (radical)
Quitarse – to take off
Acostarse – to go to bed (radical)
Desayunar – to have breakfast
Almorzar – to have lunch (radical)
Cenar – to have dinner
Dormir – to sleep

Háblame de tu rutina diaria

Todos los días me despierto a las seis Y media. Voy al cuarto de baño donde me ducho, me lavo el pelo y me seco. Luego me visto en mi dormitorio y me peino. Desayuno en la cocina, generalmente como cereals con leche y bebo una taza grande de té que me prepara mi madre. Después, me cepillo los dientes, me pongo el abrigo y voy al colegio a las siete y media.



¡Ojo! If you talk about routine, use sequencers to make your routine link and use a variety of reflexive & normal verbs

Expresiones claves:

Generalmente – generally
Todos los días – every day
Usualmente – usually
Por la mañana – in the morning
Por la tarde – in the afternoon/evening
Por la noche – at night
Primero – firstly
Luego – then
Después – after
Más tarde – later
Un poco después – a little while later
Mientras – while
Finalmente - finally

Los días, la hora y la frecuencia
Days, time and frequency

Vocabulario clave

Totos los días – every day
Cada día – each day
Este día – this day
Ese día – that day
Cada quincela – every fortnight
Los lunes – on Mondays
Los martes – on Tuesdays
Los miércoles – on Wednesdays
Los jueves – on Thursdays
Los viernes – on Fridays
Los sábados – on Saturdays
Los domingos – on Sundays
Los fines de semana – at the weekends
El fin de semana – at the weekend:

SOLER – To BE IN THE HABIT OF

Suelo – I am in the habit of
Sueles – you are in the habit of
Suele – he/she/it is in the habit of

Solemos – we are in the habit of
Soléis – you (pl) are in the habit of
Suelen – they are in the habit of

Preguntasclave:

¿Te levantas temprano?
Do you get up early?
Sí me levanto temprano a eso de las siete cada día, salvo los fines de semana cuando suelo levantarme a las nueve.

Expresiones clave

Regularmente – regulalrly
Muy a menudo – very often
A menudo – often
Una vez – once
Dos veces – twice
Muchas veces – many times
De vez en cuando – from time to time
Rara vez – rarely
Nunca – never
Ni siquiera – not even:
Temprano – early
Tarde - late

¡Ojo! Soler is a radical changing verb in the present tense, but not in the imperfect tense (solía)



Para llevar una vida sana
In order to live a healthy life

Expresiones clave
Expresiones imperativas

Hay que + infinitivo – you (one) must
Se debe + infinitivo – you (one) must
Se debería + infinitive – you (one) should
Se aconseja + infintivo – it is advised
Es preciso + infinitivo – it's really important
Es necesario + infinitivo – it's necessary
Es importante + infinitivo – it's important
Es aconsejable + infinitive – it's advisable
Es imprescindible + inf – it's of the utmost importance

Una vida saludable verbos:

Comer una dieta equilibrada – eat a balanced diet
Consumir suficientes proteinas, vitaminas y minerales
Desayunar bien – have a good breakfast
Beber suficiente agua – drink sufficient water
Dormir el mínimo de ocho horas – sleep a minimum of 8 hours
Hacer ejercicio – do exercise
Visitar al dentist/al médico – visit the dentist/doctor
Mantenerse en forma – keep in shape
Mantenerse alerta – keep alert
Evitar el alcohol – avoid alcohol
Limitar el consume de alimentos azucarados y grasientes – limit the amount of sugary and fatty foods you consume.
No fumar – do not smoke
No tomar drogas – do not take drugs

El tiempo pasado imperfecto

Verbos claves en la forma infinitiva:

Almorzar – to have lunch
Beber – to drink
Caminar – to walk
Comer – to eat
Consumir – to consume
Desayunar – to have breakfast
Descansar – to rest
Evitar – to avoid
Hacer – to do
Jugar – to play
Intentar – to try
Mantenerse – to maintain/keep oneself
Tomar – to take

Conjugación:	AR	ER	IR
I	aba	ía	ía
You	abas	ías	ías
He/she	aba	ían	ían
We	ábamos	íamos	íamos
You (plural)	abais	íais	íais
They	aban	ían	ían



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb.
To walk- caminar : I used to walk – caminaba, you used to walk - caminabas, he/she/it used to walk - caminaba, we used to walk - caminábamos, you used to walk (plural) - caminabáis, they used to walk - caminaaban

Cuando era más joven
When I was younger

Verbos claves en la forma infinitiva:

Cuando era más joven – when I was younger
Cuando era pequeño/a – when I was little
Cuando tenía ocho años – when I was 8
Antes – before
Hace unos años – some years ago
Hace muy poco – a little while ago
Ahora – now
En este momento – at this moment
Actucalmente – now
Hoy día - nowadays

Una comparación de estilos de vida:

¿Cómo era tu estilo de vida en el pasado comparado con tu estilo de vida ahora?
How was your past lifestyle compared to your present lifestyle?

Antes no hacía mucho ejercicio y comía muchos productos azucarados. No desayunaba y dormía muy pocas horas.
Ahora camino al colegio y voy al gimnasio dos veces a la semana.
Además intento comer una dieta equilibrada y bebo mucha agua.
Before I didn't used to do much exercise and I ate lots of sugary products. I didn't have breakfast and I slept very few hours. Now I walk to school and I go to the gym twice a week. Moreover, I try to eat a balanced diet and I drink lots of water.



¡Ojo! Comparing past and present lifestyles means describing your life habits in the past and so you must use the imperfect past tense to say what you used to do and the normal present tense to compare it to what you do now

El tiempo pasado perfecto

Verbos claves en la forma infinitiva:
Almorzar – to have lunch
Beber – to drink
Cambiar – to change
Caminar – to walk
Comer – to eat
Consumir – to consume
Desayunar – to have breakfast
Descansar – to rest
Evitar – to avoid
Hacer – to do
Jugar – to play
Intentar – to try
Mantenerse – to maintain/keep oneself
Mejorar – to improve
Tomar – to take

Conjugación:		**AR**	**ER/IR**
I have	**he**	**ado**	**ido**
You have	**has**	**ado**	**ido**
He/she has	**ha**	**ado**	**ido**
We have	**hemos**	**ado**	**ido**
You (pl) have	**habéis**	**ado**	**ído**
They have	**han**	**ado**	**ido**



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To change - cambiar : I have changed – he cambiado, you have changed - has cambiado, he/she/it has changed – ha cambiado, we have changed – hemos cambiado, you have changed (plural) - habéis cambiado, they have changed – han cambiado

Las clausas "si" + el tiempo futuro condicional
"If" clauses with the conditional future tense

Expresiones clave:

Si fuera ... - If I were
Si tuviera – if I had
Si hubiera – if there were
Si pudiera – if I could
Si ganara – if I were to win

Verbos irregulars en futuro:

Decir – to say (dir – diría)
Hacer – to do/make (har – haría)
Tener – to have (tend – tendría)
Poder – to be able to (pod – podría)
Poner – to put (pond – pondría)

Conjugación:	AR/ER/IR
I would	**ía**
You would	**ías**
He/she/it/you formal would	**ía**
We would	**íamos**
You (plural) would	**íais**
They/you plural formal would	**ían**

Ejemplos de unas clausas:

Si fuera más fuerte, levantaría pesos en el gimnasio.
If I were stronger, I would lift weights at the gym.

Si tuviera más tiempo, prepararía más comida fresca.
If I had more time, I would prepare more fresh food.

Si hubiera una piscina en mi pueblo, nadaría todos los días.
If there were a swimming baths in my town, I would swim every day.



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Do not Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To change - cambiar : I would change – cambiaría, you would change - cambiarías, he/she/it would change– cambiaría, we would change– cambiaríamos, you would change (plural) - cambiaríais, they would change – cambiarían

¿Cómo cambiarás tu estilo de vida en el futuro?
How will you change your lifestyle in the future?

Verbos irregulars en futuro:

Decir – to say (dir – dire)
Hacer – to do/make (har – hare)
Mantenerse – to keep oneself (mantend – me mantendre)
Tener – to have (tend – tendre)
Poder – to be able to (pod – podre)
Poner – to put (pond – pondre)

Please remember that irregular verbs in the future do not have accents!

Conjugación:	AR/ER/IR
I will	é
You will	ás
He/she/it/you formal will	á
We will	emos
You (plural) will	éis
They/you plural formal will	án

Preguntas clave:

¿Cómo cambiarás tu estilo de vida en el futuro?
How will you change your lifestyle in the future?

En el futuro comeré más fruta y verduras frescas, caminaré al colegio en vez de ir en coche y beberé más agua.
In the future I will eat more fresh fruit and vegetables, I will walk to school instead of going by car and I will drink more water.
.



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Do not Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To change - cambiar : I will change – cambiaré, you will change - cambiarás, he/she/it will change– cambiaría, we would change– cambiaríamos, you would change (plural) - cambiaríais, they would change – cambiarían





Año 9
Theme 3
Tercer Tema
La Vida Regional



Unas ciudades españolas:

Alicante
Ávila
Barcelona
Bilbao
Burgos
Cáceres
Cádiz
Córdoba
Granada
Huesca
La Coruña
León
Madrid
Málaga
Murcia
Oviedo
Salamanca
Santander
Segovia
Sevilla
Valencia
Valladolid
Vizcaya
Zamora
Zaragoza

Las regiones y las ciudades españolas

Unas regiones españolas:

Andalucia
Aragón
Asturias
Baleares
Canarias
Cantabria
Cataluña
Castilla la Mancha
Castilla y León
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco



Preguntas clave:

¿Dónde vives exactamente?

Vivo en las afueras de Oviedo, la ciudad capital de la región de Asturias en el norte de España.

¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo?
Do you prefer to live in the city or the countryside?

Sustantivos claves:

El paisaje – the countryside
El aire libre – the fresh air
La naturaleza – nature
La tranquilidad – the tranquillity
Los animales – the animals
La fauna – the wildlife
La flora – the wild flowere/shrubs/plants
La granja – the farm
Las fábricas – the factories
La industria – the industry
La contaminación – the pollution
Los medios de comunicación – the means of transport
Las carreteras – the main roads
Las calles – the roads
Las avenidas – the avenues
La muchedumbre – the crowd
La plaza – the square
La población – the population
Los vecinos – the neighbours

adjetivos claves:

Tranquilo – quiet
Sencillo – simple/simplistic
Sano/saludable – healthy
Aburrido – boring
Animado – lively
Concurrido – crowded
Ruidoso – noisy
Industrial – industrial
Comercial - commercial

Preguntas clave:

¿Prefieres vivir en una ciudad o en el campo?
Prefiero vivir en la ciudad porque es más animada y hay mucho que hacer.
¿Cuáles son las desventajas de vivir en la ciudad?
Las desventajas son que las ciudades son más ruidosas, concurridas y hay más contaminación

¿Cómo es tu region/ciudad/tu pueblo?
What is your region/city/town like?

Adjetivos clave:

Agradable – nice
Animado – lively
Bonito – pretty
Comercial – commercial
Concurrido - crowded
Conocido – well known
Cultural - cultural
Hermoso – beautiful
Histórico - historical
Increíble – incredible
Industrial – industrial
Limpio - clean
Pintoresco – picturesque
Poco conocido – little known
Popular – popular
Ruidoso – noisy
Sucio - noisy
Tranquilo - quiet
Turístico - touristic

Sustantivos clave:
Ambiente – atmosphere
Atascos – congestion/ traffic jams
Atracciones – attractions
Basura - litter
Contaminación - pollution
Crimen - crime
Desempleo/paro – unemployment
Espacios verdes – green spots
Fábricas - factories
Industria – industry
Instalaciones deportivas – Sports facitilies
Oportunidades de trabajo – work opportunities
Pobreza – poverty
Sitios de interés histórico/turístico/educativo
Tiendas – shops
Tráfico - traffic

Pregunta clave:
¿Cómo es tu pueblo?
Mi ciudad es enorme, comercial y animada. Además tiene muchas tiendas, atracciones y sitios de interés turístico.

El tiempo presente de los verbos "SER" "ESTAR" y "TENER"
The present tense of verbs "SER" "ESTAR" and "TENER"

SER – To be
Se usa con ...
- **Descripciones físicas**
- **Descripciones características**
- **Profesión**
- **Religión**

SER – To Be
Soy – I am
Eres – you are
Es – he/sh/it is and You (formal) are

Somos – we are
Soís – you (plural familiar) are
Son – they are and you formal plural are

Ejemplos:
Mi region es muy pintoresca y popular.
Mis vecinos son enfermeros y son muy cariñosos.
Somos catalanes, nacimos en Barcelona

ESTAR – To be
Se usa con ...
- **Descripciones de estado**
- **Posición y locación**
- **Humor**
- **Para conjugar el presente continuo**

ESTAR – To Be
Estoy – I am
Estás – you are
Está – he/sh/it is and You (formal) are

Estamos – we are
Estáis – you (plural familiar) are
Están – they are and you formal plural are

Ejemplos:
Estoy muy content de vivir aquí
Las tiendas están cerradas
Valencia está en el este de España

TENER – to have/To be
Se usa con ...
- **posesiones**
- **Estados físicos**
- **Edad**

TENER – To have or To Be
Tengo – I have/I am
Tienes – you have are
Tiene – he/she/it have/is and You (formal) have/are

Tenemos – we have/we are
Tenéis – you (plural familiar) have/are
Tienen – they have/are and you formal plural have/are

Ejemplo
Mi ciudad tiene mucho paro

¿Cuáles son las ventajas de vivir en tu ciudad?
What are the advantages of living in your city?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en tu ciudad?
This is a higher order thinking question and requires you to evaluate the good and bad aspects of where you live and use comparative and topic specific language. Always mention more positive aspects than negative and clarify everything you say with a justification.

Lo bueno es que es + adjetivos:
Limpio, tranquilo, animado, comercial, interesante, popular, conocido, turístico, interesante etc

Además tiene/hay/existe
Un buen ambiente, muchas instalaciones deportivas, oportunidades de trabajar, atracciones turísticas.

La gente de mi pueblo es ...
Simpático, cortesa, educada, amable, inteligente porque los vecinos te hablan, te ayudan, te saludan etc

Present the negative side of the question last and do not go into as much detail:

Sin emabargo mi ciudad es/puede ser
demasiado aburrido, sucio, concurrido, ruidoso

porque tiene/hay/existe(n)
Mucho desempleo, atascos, tráfico por las carreteras.

Una Buena respuesta:

.¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en tu ciudad?
Las ventajas de vivir en Birmingham es que es una ciudad muy conocida, popular y multicultural. Existen muchos sitios de interés turístico e histórico como la zona Antigua en el centro de la ciudad y las canals. Hay muchas instalaciones deportivas y centros de ocio para todas las edades. Sin embargo hay mucha pobreza en algunas zonas de la ciudad a causa del nivel alto de paro

SER – To be
Se usa con …

- **Descripciones físicas**
- **Descripciones características**
- **Profesión**
- **Religión**

SER – To Be
Soy – I am
Eres – you are
Es – he/sh/it is and You (formal) are

Somos – we are
Soís – you (plural familiar) are
Son – they are and you formal plural are

Ejemplos:
Mi region es muy pintoresca y popular.
Mis vecinos son enfermeros y son muy cariñosos.
Somos catalanes, nacimos en Barcelona

ESTAR – To be
Se usa con …

- **Descripciones de estado**
- **Posición y locación**
- **Humor**
- **Para conjugar el presente continuo**

ESTAR – To Be
Estoy – I am
Estás – you are
Está – he/sh/it is and You (formal) are

Estamos – we are
Estáis – you (plural familiar) are
Están – they are and you formal plural are

Ejemplos:
Estoy muy content de vivir aquí
Las tiendas están cerradas
Valencia está en el este de España

TENER – to have/To be
Se usa con …

- **posesiones**
- **Estados físicos**
- **Edad**

TENER – To have or To Be
Tengo – I have/I am
Tienes – you have are
Tiene – he/she/it have/is and You (formal) have/are

Tenemos – we have/we are
Tenéis – you (plural familiar) have/are
Tienen – they have/are and you formal plural have/are

Ejemplo
Mi ciudad tiene mucho paro

¿Cómo era tu ciudad/pueblo comparada/o con ahora?
What was your city/town like compared to how it is now?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en tu ciudad?
This is a higher order thinking question and requires you to give an extended answer using a variety of verbs in more than one tense, as well as use topical, key vocabulary and connectives that help you compare and contrast. Start with the imperfect past tense

Antes mi ciudad era ..
Más ruidosa, sucia, industrial

Porque tenía
A causa de/debido a ..
Muchas muchedumbres, atascos, fábricas

También había
Demasiada basura, contaminación, paro

La gente..
Conducía por el centro, tiraba basura por las calles

Then use some impressive comparative connectives and the present tense to compare how things used to be with what they are like now.

Sin embargo ahora
En contraste hoy en día/en este momento Mi ciudad es
Más tranquilo, limpia, comercial

Porque tiene
Un buen Sistema de transporte público y no tiene coches en el centro

También hay
Menos basura debido a los contenedores de reciclaje

La gente
No tira basura, camina en el centro

El tiempo pasado imperfecto de los verbos "SER" "ESTAR" y "TENER"
The past imperfect tense of verbs "SER" "ESTAR" and "TENER"

SER – To be
Se usa con ...
- **Descripciones físicas**
- **Descripciones características**
- **Profesión**
- **Religión**

SER – To Be
Era – I was
Eras – you were
Era – he/sh/it was and You (formal) were

Éramos – we were
Eráis– you (plural familiar) were
Eran – they were and you formal plural were

Ejemplos:
Mi pueblo era muy sucio y poco conocido.
Los gamberros eran muy maleducados.
Eras tímida con los vecinos.

ESTAR – To be
Se usa con ...
- **Descripciones de estado**
- **Posición y locación**
- **Humor**
- **Para conjugar el presente continuo**

ESTAR – To Be
Estaba – I was
Estabas – you are
Estaba – he/sh/it is and You (formal) are

Estábamos – we are
Estabáis – you (plural familiar) are
Estaban – they are and you formal plural are

Ejemplos:
Estaba en el centro del pueblo
El río estaba muy sucio y lleno de basura
Mi tia estaba enfadada con el conductor

TENER – to have/To be
Se usa con ...
- **posesiones**
- **Estados físicos**
- **Edad**

TENER – To have or To Be
Tenía – I used to have/I was
Tenías – you used to have/were
Tenía – he/she/it used to have/be and You (formal) used to have/were

Teníamos – we used to have/we were
Teníais – you (plural familiar) used to have/were
Tenían – they used to have/were and you formal plural used to have/were

¿Qué cambios te gustaría ver en tu ciudad/pueblo en el futuro?
What changes would you like to see in your city/town in the future?

¿Qué cambios te gustaría ver en tu ciudad/pueblo en el futuro?
This is a higher order thinking question and requires you to give an extended answer using a variety of verbs in more than one tense, as well as use topical, key vocabulary and connectives that help you justify possible changes in the future. You can also use the subjunctive mood to express wishes

¡Ojalá hubiera más ..... ! – If only there were more ...!
¡Ojalá tuviera ..... - if only it had ....!
¡Ojalá fuera .....! - if only it were .....!
¡Ojalá pudiera .....! - if only it could/I could ...!

Quiero que sea - I want it to be
Deseo que tenga - I want it to have

Me gustaría ver más/menos - I want to see more/less
Sería bueno si tuviera it would be good if it had

To form the subjunctive mood, which is not a tense, it is when something is a possibility, a wish.
Take the "I form of the present tense conjugation of the verb and add the opposite present tense endings:

	AR	ER/IR
I	**e**	**a**
You	**es**	**as**
He/she	**e**	**a**
You (formal)		
We	**emos**	**amos**
You (familiar pl)	**éis**	**áis**
They	**en**	**an**
You (formal pl)		

Ejemplo: Quiero que la gente no tire basura por las calles
Deseamos que el tráfico cause menos ruido y contaminación





Año 9
Theme 4
Cuarto Tema
La Vida Escolar





Háblame de tu colegio - Talk to me about your school

Adjetivos claves:
Enorme, grande, de tamaño mediano, pequeño
Antiguo, Viejo, moderno, nuevo
Mixto, masculino (para chicos), feminino (para chicas)
Bueno, popular, conocido, famoso
católico, islámico, judío, cristiano, hindu ect

Instalaciones
Las aulas – classrooms la cancha de fútbol/baloncesto
Los laboratorios – laboratories la pista de tenis
La capilla – the chapel el comedor – the dining area
La aula de informática – the IT room la cocina - kitchen
El patio de recreo – the playground la sala de profesores
El gimnasio – the gym la sala de deportes – Sports hall

Los alumnos y los profesores
Buenos – good bien educados – well mannered
Trabajadores – hard working corteses – polite
Inteligentes – intelligent listos – clever
Organizados – organised fiables - reliable

Háblame de tu colegio
This is a higher order thinking question and requires you to prioritise and extend your answer and use key vocabulary and conjunctions to give a detailed response. It is an open ended question – you can determine the response but ensure that you give 4 to 5 pieces of information in extended sentences

Nombre y ubicación:
Mi colegio se llama el colegio de San Edmundo Campion y está ubicado en las afueras de la ciudad de Birmingham en un pueblo que se llama Erdington.

Descripción del colegio
Es un colegio grande, moderno y católico. También es mixto y tiene más o menos mil alumnos y noventa profesores.

Instalaciones en el colegio y actividades que ofrece
En mi colegio hay muchas aulas grandes que se encuentran en las tres plantas del edificio. Además tiene seis laboratorios equipados donde estudiamos las ciencias, una capilla pequeña, un buen gimnasio y un patio de recreo.con una cancha separada donde se puede jugar al fútbol

Los profesores y los alumnos
Los profesores en mi colegio son Buenos, inteligentes y trabajadores y nos dan mucho trabajo exigente y nos ayudan con nuestros estudios. Además en general los alumnos se portan bien, son simpáticos y listos, pero a veces hay unas personas vagas que no hacen el trabajo.

El Uso de La Voz Pásiva con la Palabra "se" - use of the passive voice in Spanish with the word "se"

La Voz Pasiva:
Expressions in the passive voice in Spanish can be written just by using the pronoun "se" before the verb in the third person singular or plural. When translating any such sentences into English you can say "is/are + past participle" Here are some examples:

En mi colegio se ofrecen muchas actividades escolares
Lots of extra-curricular activities are offered in my school.

Se come la comida en la cantina moderna.
Food is eaten in the modern canteen.

Se ven muchas instalaciones en la primera planta
Lots of facilities are seen on the first floor.

Se encuentra la capilla al lado de la recepción
The chapel is found next to the reception

Expresiones claves usando la voz pásiva:

Se puede – You can
Se debe – you must
Se prohibe/n – is/are not allowed
Se dice que – it is said that
Se cree que – it is thought that
Se vende/n – is/are sold

Preguntas clave:

¿Qué actividades extra-escolares se ofrecen en tu colegio?
What extra-curricular activities are offered in your school?
Se ofrece un taller de música los lunes, también se ponen clases extras de repaso y apoyo
A music workshop is offered on Mondays and extra revision and support classes are also put on.

¿Cuáles son las ventajas de estudiar en tu colegio?
What are the advantages of studying in your school?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estudiar en tu colegio?
This is a higher order thinking question and requires you to evaluate the good and bad aspects of your school and use comparative and topic specific language. Always mention more positive aspects than negative and clarify everything you say with a justification.

Lo bueno es que el colegio es+ adjetivos:
Grande, espacioso, bueno, conocido, popular

Además tiene/hay/existe/n
Un buen ambiente, una buena reputación, muchas instalaciones deportivas, oportunidades de recibir apoyo.

Las clases/los profes./los alumnos son ...
Las clases son exigentes, los profesores son profesionales y trabajadores, las aulas son espaciosas y brillantes

Present the negative side of the question last and do not go into as much detail:

Sin emabargo mis clases son/pueden ser
demasiadas largas, ruidosas

porque tiene/hay/existe(n)
Unos estudiantes se portan mal.

Una Buena respuesta:

.¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estudiar en tu colegio?
Las ventajas de estudiar en mi colegio es que el colegio tiene Buena fama porque es muy bien equipado y los profesores son trabajadores y conocen bien a sus alumnos y enseñan muy bien. Además, tiene un buen ambiente donde se puede estudiar y concentrar muy bien. Sin embargo, a veces las clases son un poco largas y unos estudiantes se portan mal en algunas clases.

¿Cómo era tu escuela primaria comparada con tu colegio segundario?
What was your primary school like compared to your secondary school?

¿Cómo era tu escuela primaria comparada con tu colegio segundario?
This is a higher order thinking question and requires you to give an extended answer using a variety of verbs in more than one tense, as well as use topical, key vocabulary and connectives that help you compare and contrast. Start with the imperfect past tense

Mi escuela primaria era ..
Más pequeña que mi colegio

Porque tenía
A causa de/debido a .
Menos alumnos y mucho menos profesores

También había
Menos aulas e instalaciones deportivas

Los profesores..
Nos cuidaban durante los recreos, nos daban menos deberes

Then use some impressive comparative connectives and the present tense to compare how things used to be with what they are like now.

Sin embargo ahora
En contraste hoy en día/en este momento Mi colegio es
Más grande, equipado, impresionante

Porque tiene
Casi mil alumnos y noventa profesores

Además hay
Más aulas e instalaciones donde se puede estudiar bien

Los profesores
Nos ayudan y apoyan, explican bien y nos dan mucho más deberes.

Cuéntame un poco de tus estudios/asignaturas - Tell me a little about your studies/subjects

Las asignaturas

Las asignaturas obligatiorias – compulsory subjects
La religion, el inglés, las ciencias, las matemáticas, la educación física
La historia, la geografía, la música, la cocina, la economía
Los idiomas: el español, el francés, el alemán, el italiano
El diseño, el dibujo, el comercio, el teatro

Opiniones

Me gusta(n) mucho, me gusta(n) bastante, me chifla(n)
Me da(n) igual – it's/they're ok,
voy bien en, voy mal en – I'm doing well/badly at ...
Saco buenas/malas notas – I get good/bad marks
Odio/detest/me aburre(n) – it/they bore me

Los adjetivos	**Expresiones claves**
Bueno/malo – good/bad	**Me hace(n) pensar**
Exigente – challenging	It makes/they make me think
Divertido – fun	**Me hace(n) feliz**
Relajante – relaxing	It makes/they make me happy
Creativo – creative	

Cuéntame un poco de tus estudios
This is a higher order thinking question and requires you to prioritise and extend your answer and use key vocabulary and conjunctions to give a detailed response. It is an open ended question – you can determine the response but ensure that you give 4 to 5 pieces of information in extended sentences

Asignaturas:
En total estudio nueve asignaturas las cuales incluyen la religión, el inglés, las ciencias y las matemáticas. También aprendo el español, la historia y el teatro.

Tu asignatura preferida con una justificación extensa
Mi asignatura preferida es el español porque es exigente y útil. Además la profesora es Buena y me empuja mucho, nos da muchos deberes pero enseña bien.

Otros gustos
También me interesa la historia porque aprendemos mucho en las clases y el profe es interesante y me gustan las matemáticas porque me hacen pensar.

Las asignaturas que no te gustan
Sin embargo no me gusta el inglés porque no me interesan las novelas que leemos en clase ni las actividades que nos da la profesora porque son muy aburridas.

Los beneficios de estudiar algunas asignaturas - The benefits of studying some subjects

Asignaturas

Las matemáticas - Maths
Las ciencias – Science (la biología, la química, la física, la psicología)
El comercio – Business studies
La informática – Computer Science
La geografía - Geography

La religión - RE
La política - Politics
La historia - History

Los idiomas - Languages
el español - Spanish
El francés - French
El alemán - German
El polaco - Polish
El chino - Chinese

La música - Music
La danza - Dance
El teatro - Drama
El dibujo - Art
El diseño - Design
La cocina – Food Science
La educación física - PE

Beneficios

Te hace(n) pensar – it makes/they make you think
Te da(n) otras perspectivas – it gives/they give you other perspectives
Te da(n) la oportunidad de ... - it/they give you the opportunity to ..
Mejora(n) la comunicación – it/they improve(s) your communication
Mejora(n) la creatividad – it/they improve creativity
Mejora(n) la paciencia – it/they improve patience
Mejora(n) la resiliencia –it/they improve resilience
Promueve(n) la felxibilidad del cerebro – It/they promote(s) flexible thinking
Te enseña(n) más abilidades – it teaches/they teach you more skills
Te ayuda(n) a ser más independiente – it/they teach(es) to be more independent
Aprendes del pasado – you learn from the past
Aprendes de otras culturas y tradiciones – you learn from other cultures and traditions

¿Cuáles son los beneficios de estudiar el español?
Como el español es una asignatura muy exigente, mejoras tu memoria, la resiliencia y la comunicación. Además aprendes sobre otras culturas y te da más perspectivas del mundo.

¿Qué asignaturas estudiarás en el futuro?
What subjects will you study in the future?

Verbos irregulars en futuro:

Decir – to say (dir – dire)
Hacer – to do/make (har – hare)
Tener – to have (tend – tendre)
Poder – to be able to (pod – podre)

Please remember that irregular verbs in the future do not have accents!

Conjugación:	AR/ER/IR
I will	é
You will	ás
He/she/it/you formal will	á
We will	emos
You (plural) will	éis
They/you plural formal will	án

Preguntas clave:

¿Qué asignaturas estudiarás el año que viene?
What subjects will you study next year?

El año que viene estudiaré las asignaturas obligatorias y eligiré el español porque me dará muchas oportunidades en el futuro.
Next year I will study the compulsory subjects and I will choose Spanish because it will give me lost of opportunities.



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Do not Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To study - estudiar : I will study – estudiaré, you will study - estudiarás, he/she/it will study– estudiará,
We will study– estudiaremos, you will study (familiar plural) - estudiaréis, they/you formal plural will study - estuddiarán

¿Qué asignaturas vas a estudiar en el futuro?
What subjects are you going study in the future?

Conjugación:

I am going to	**voy a**
You are going to	**vas a**
He/she/it/you formal Is/are going to	**va a**
We are going to	**vamos a**
You (familiar plural) are going to	**vais a**
They/you plural formal Are going to	**van a**

El futuro sencillo o el futuro inmediato

In order to conjugate any verb in the simple or immediate future tense, you just take the appropriate form of the verb to go, add the preposition "a" and then the infinitive of the verb:

Ejemplos:

Voy a estudiar
I am going to study
Vamos a aprender
We're going to learn
Los chicos van a hacer los deberes
The boys are going to do the homework

Preguntas clave:

¿Qué asignaturas vas a elegir el año que viene?
What subjects will you choose next year?

El año que viene voy a estudiar las asignaturas obligatorias y voy a elegir el español porque me va a dar muchas oportunidades en el futuro.
Next year I am going to study the compulsory subjects and I am going to choose Spanish because it is going to give me lost of opportunities.

Las clausas "si" + el tiempo futuro condicional
"If" clauses with the conditional future tense

Expresiones clave:

Si fuera ... - If I were
Si tuviera – if I had
Si hubiera – if there were
Si pudiera – if I could
Si ganara – if I were to win

Verbos irregulars en futuro:

Decir – to say (dir – diría)
Hacer – to do/make (har – haría)
Tener – to have (tend – tendría)
Poder – to be able to (pod – podría)
Poner – to put (pond – pondría)

Conjugación:	**AR/ER/IR**
I would	**ía**
You would	**ías**
He/she/it/you formal would	**ía**
We would	**íamos**
You (plural) would	**íais**
They/you plural formal would	**ían**

Ejemplos de unas clausas:

Si fuera más inteligente, estudiaría el árabe
If I were more intelligent, I would study Arabic

Si tuviera más tiempo, aprendería cómo bailar el Tango
If I had more time, I would learn how to dance the Tango.

Si hubiera clases extras, estudiaría más idiomas.
If there were extra lessons I would study more languages.



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Do not Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To change - cambiar : I would change – cambiaría, you would change - cambiarías, he/she/it would change– cambiaría, we would change– cambiaríamos, you would change (plural) - cambiaríais, they would change – cambiarían





Año 9
Theme 5
Quinto Tema
La Vida Laboral



¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? - Do you have a part time job?

Sustantivos claves:

Camarero/a – waiter/waitress
Canguro/a – child minder/baby sitter
Cocinero/a - chef
Dependiente – shop assistant
Distribuidor/a – distributer
Instructor - instructor
Limpiador/a – cleaner
Recepcionista - receptionist
Socorrista – life guard

adjetivos claves:

Aburrido – boring
Bueno - good
Difícil – difficult
Divertido – fun
Exigente - challenging
Fácil – easy
Horrible - horrible
Interesante – interesting
Variado - varied

Sustantivos claves:

Un bar – a pub
Una cafeteria – a café
Un colegio – a school
Un hospital – a horspital
Un hotel – a hotel
Un polideportivo – a leisure centre
Una tienda – a shop

¡Ojo!
Present tense + desde hace + time
Trabajo como camarero en un bar local desde hace seis meses
I have been working in a bar as a waiter for 6 months

Preguntas claves:

¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?
Do you have a part time job?
Sí, trabajo como recepcionista en un hotel los sábados por la tarde.
Yes, I work as a receptionist in a hotel on Saturday afternoons

¿Desde hace cuánto tiempo trabajas allí?
How long have you worked there?
Trabajo en el hotel desde hace un mes, antes trabajaba en un taller de coches.
I've been working in the hotel for a month, before I worked in a garage.

¿Qué opinas de tu trabajo?
What do you think of your job?
Honestamente me gusta mucho porque es un trabajo interesante, pero a veces me cansa
Honestly, I really like my job because it's interesting, but at times it wears me out.

Háblame un poco de tu trabajo - Talk to me a little about your job

Verbos claves claves:

Apoyar – to support
Arreglar – to tidy/to organise
Ayudar – to help
Comunicar con – to communicate with
Contestar – to answer
Cuidar de – to look after
Dar – to give (radical "I" – doy – I give)
Distribuir – to distribute
Hablar con – to talk to
Llamar – to call ("a" for people)
Lavar – to wash
Limpiar – to clean
Mantener – to keep/maintain (radical)
Preparar – to prepare
Rellenar – to fill up/in/ to stack
Reparar – to repair
Servir – to serve ("a" for people)
Trabajar – to work

Háblame un poco de tu trabajo a tiempo parcial

This is an open, higher order question because it requires you to give an extended reply that uses a variety of verbs and topic specific vocabulary. Make sure you give at least four details about your job.

Ejemplo:
Dónde – say where you work and give a couple of details about your work place
Trabajo en un restaurante muy popular y conocido en el centro de mi ciudad.

Qué – say at least three things that you do
Sirvo a los clientes y les doy los menús y las recomendaciones.
Además ayudo a los empleados en la cocina. A veces cocino, también lavo y seco los platos.

Cuánto tiempo y tu opinión – say how long you've worked there and what you think of your work
Trabajo allí desde hace tres meses y me encanta mi trabajo porque los clientes me tartan bien.

Algunas profesiones - Some professions

Sustantivos claves:

Abogado/a – lawyer
Actor – actor
Albañil - builder
Bombero/a – firefighter
Cantante - singer
cirujano/a – surgeon
Conductor/a – driver
Contable - accountant
Dentista – dentist (male & female)
Electricista - electrician
Enfermero/a – nurse
Fontanero/a - plumber
Maestro/a – primary school teacher
Mecánico/a - mechanic
Médico/a – doctor
Pintor/a - painter
Político/a - politician
Profesor/a - teacher
Veterinario/a – vet

Preguntas claves:

¿En qué trabajan tus padres?
What do your parents do?
Mi padre es mecánico, trabaja por una compañía aeria desde hace seis años y mi madre es enfermera en el hospital que está cerca de mi casa.
Yes, I work as a receptionist in a hotel on Saturday afternoons

¿Qué trabajo te gustaría hacer?
Which job would you like to do?
Me encantaría ser bomber porque me gustaría ayudar a la gente y salvar vidas.
I would like to be a firefighter because I would like to help people and save lives.

¿Te gustaría ser profesor?
Would you like to be a teacher?
Honestamente, no me interesaría ser profesor porque es un trabajo duro y es difícil trabajar con la gente joven
Honestly, I would not be interested in being a teacher because it's a hard job and it's difficult to work with young people.

¿Qué calificaciones y experiencia se necesita para ser …?
Which qualifications and experience do you need to be a …

Sustantivos claves:

La formación profesional – training
Una carerra universitaria – a degree
Un título – a degree (the qualification)
Una calificación – a qualification
El bachillerato – the baccalaureat (A level equivalent qualifications)
Una habilidad – a skill
La habilidad de comunicarse bien – good communication skills
La habilidad de contar – good numeracy skills
Las habilidades técnicas – technical skills
La habilidad de hablar otro idioma – the ability to speak another language

Frases imperativas:

Es necesario – it's necessary
Es preciso – it's very important
Es preferable – it's preferable
Se debe – You must
Se debería – you should
Hay que – you must
Se aconseja – it's advisable to

ejemplos:

Es necesario tener la habilidad de hablar el español
It's necessary to be able to speak Spanish.

Preguntas claves:

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para ser policia?
Para ser policia hay que tener el bachilllerato segundario.

¿Cuáles son las habilidades necesarias para ser medico?
Para ser médico hay que tener habilidades científicas y la habilidad de comunicarse bien con la gente.

Algunas ventajas y desventajas - Advantages and Disadvantages

Ventajas de trabajos:

Es un trabajo
Variado - varied
Flexible - flexible
Exigente – challenging
Divertido – fun

Te ofrece ...
Muchas oportunidades de viajar
Muchas oportunidades de promoción
Horas flexibles – flexible hours
Formación profesional - training

Es posible/se puede
Trabajar en equipo – work in a team
Trabajar solo – work alone
Viajar – travel
Trabajar al aire libre – work outside

Desventajas de trabajos:

Es un trabajo
aburrido - boring
Demasiado difícil – too difficult
Peligroso – dangerous
Muy estresante – very stressful

No te ofrece ...
ningunas oportunidades de viajar
ningunas oportunidades de promoción
Ningunas Horas flexibles – flexible hours
Ninguna formación profesional - training

Las horas son demasiadas largas
Algunos otros empleados son antipáticos
El/la jefe/a es antinpático
El uniforme es feo/incómodo
Los clients pueden ser maleducados

¿Cuáles son las ventajas de trabajar como … ?
What are the advantages of working as …..?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar como ……?
This is a higher order thinking question and requires you to evaluate the good and bad aspects of jobs and professions and use comparative and topic specific language. Always mention more positive aspects than negative and clarify everything you say with a justification.
Lo bueno de ser policia es que es + adjetivos:
Interesante, animado, ariesgado, variado

Además tiene/hay/existe/n
mucho crimen que tienes que controlar, muchas oportunidades de promoción.

El público
Te ayuda con tu trabajo, te aprecia, te habla
Las horas son
flexibles

Present the negative side of the question last and do not go into as much detail:

Sin emabargo las horas pueden ser
demasiadas largas, interminables

porque tiene/hay/existe(n)
Mucho crimen.

Una Buena respuesta:

.¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser porfesor?
Las ventajas de ser profesor son que es un trabajo variado, nunca se aburre. Hay bastantes vacaciones cuando puedes viajar o visitar a la familia y los amigos. Sin embargo, las horas son muy largas y algunos estudiantes pueden ser muy mal educados y prezosos

¿Qué trabajo harás en el futuro?
What job will you do in the future?

Verbos irregulars en futuro:

Decir – to say (dir – dire)
Hacer – to do/make (har – hare)
Tener – to have (tend – tendre)
Poder – to be able to (pod – podre)

Please remember that irregular verbs in the future do not have accents!

Conjugación:	**AR/ER/IR**
I will	**é**
You will	**ás**
He/she/it/you formal will	**á**
We will	**emos**
You (plural) will	**éis**
They/you plural formal will	**án**

Preguntas clave:

¿Qué trabajo harás en el futuro?
What job will you do in the future?

En el futuro seré contable porque es un trabajo exigente y ganaré mucho dinero. Siempre me ha gustado trabajar con los números, voy bien en matemáticas así que este trabajo me gustará mucho
In the future I will be an accountant because it's a challenging job and I will earn lost of money. I have always liked working with numbers & I'm good at Maths, so I will like this job very much



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Do not Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To work - trabajar : I will study – trabajaré, you will work - trabajarás, he/she/it will work – trabajará,
We will work – trabajaremos, you will work (familiar plural) - trabajaréis, they/you formal plural will work - trabajarán

¿Qué carerra vas a seguir en el futuro?
What career path are you going follow in the future?

Conjugación:

I am going to	**voy a**
You are going to	**vas a**
He/she/it/you formal Is/are going to	**va a**
We are going to	**vamos a**
You (familiar plural) are going to	**vais a**
They/you plural formal Are going to	**van a**

El futuro sencillo o el futuro inmediato

In order to conjugate any verb in the simple or immediate future tense, you just take the appropriate form of the verb to go, add the preposition "a" and then the infinitive of the verb:

Ejemplos:

Voy a estudiar
I am going to study
Vamos a ser
We're going to be
Los chicos van a convertirse en
The boys are going to become

Preguntas clave:

¿Qué carerra vas a seguir en el futuro?
What career path are you going to follow in the future?

Voy a ir a la Universidad a estudiar las ciencias porque voy a ser veterinario. Voy a curar los animales enfermos porque siempre me han gustado
I'm going to study Science at university because I am going to be a vet. I am going to cure sick animals because I have always liked them





Año 9
Theme 6
Sexto Tema
La Vida Mundial







¿Cómo te enteras de las noticias? - How do you know what's going on in the news?

Sustantivos claves:

Un acontecimiento – an occurence
Una aplicación – an app
Internet
Los medios de comunicación
un móvil – a mobile phone
Las noticias – the news
Un periódico – a newspaper
El pronóstico – the weather forecast
La radio – the radio
una revista – a magazine
El telediario – the TV daily news
La televisión – the TV

adjetivos claves:

Aburrido – boring
Alarmante – alarming
Bueno - good
Da(n) miedo – frightening
Divertido -fun
Desesperado – desperate
Fascinante - fascinating
Horroroso - horrifying
Interesante – interesting
Preocupante – worrying
Trágico - tragic
Triste - sad

Opiniones:

Me da (n) miedo – it/they frighten/frightens me
Me educa (n) – it/they educates/educate me
Me fascina (n) – it/they fascinates/fascinate me
Me interesa (n) – it/they interests/interest me
Me molesta (n) – it/they bothers/bother me
Me preocupa(n) – it/they worries/worry me

Preguntas claves:

¿Cómo te enteras de las noticias?
How do you find out what's going on in the news?
Leo el periódico gratis en el autbús cada día y busco más información en Internet en mi móvil.
I read the free paper on the bus every day and I look for more information on my phone

¿Crees que es importante seguir las noticias?
Do you think it's important to follow the news?
Sí, creo que es sumamente importante porque se necesita saber lo que pasa en nuestro mundo para ayudar a otras personas, aprender de los acontecimientos e interesarse en la política.
Yes, I think it's incredibly important because you need to know what's going on in our world in order to help other people, learn from the occurences and get involved in politics.

Main newspapers in Spain include "El País" "El Mundo" "ABC" and the TV news "El Telediario"



Comprender las noticias - Understanding the News

Sustantivos claves:

Un accidente – a crash
Un acontecimiento – an occurrence
Un asesinato – a murder
Un ataque – an attack
Un atasco – a traffic jam
Una averia – a breakdown (car)
Los bomberos - firefighters
Un delito – a crime
Un fallecido – a death
Un herido – an injured person
Un hurucán – a hurricain
Un incedio forestal – forest fire
Una inundación – a flood (inundaciones)
La lluvía – the rain
Un muerto – a death
La nieve – the snow
unarecupción del volcán – volcano eruption
Un rescate – a rescue
Un robo – a robbery
Un terremoto – an earthquake

adjetivos claves:

Detenido – arrested
Enfermo - ill
Fuerte – strong
Grave - serious
Herido – hurt/wounded
Inesperado - unexpected

Estructuras claves:

Fue/fueron detenidos
Was/were arrested

Fue/fueron graves
Was/were serious

Fue/fueron sin precedents
Was/were unpresecedented

Cómo comprender un artículo:

When you read or hear a news bulletin in Spanish, it is important to scan/listen out for key familiar words, numbers and tenses – do not try to understand everything – you are reading or listening for gist – just as you would in English. Look at the brief bulletin below:

1. ***Highlight key words you have learnt***
2. ***Make a note of any numbers***
3. ***Make a note of when? Where? What?***
4. ***Then just summarise or answer any questions.***

Texto adaptado de "El País 21.04.2020"
*La cifra de **fallecidos** del Coronavirus en España cae a **cuatrocientos diez**. Sanidad pide prudencia, pero cree que **el decenso** "incita **la esperanza**" Varias regiones **piden permiso** a hacer deporte en la calle.*

Deaths from Coronavirus falls to 410
Fall gives us hope
Some regions want permission to do sport in the street

¿Qué ocurrió ayer? - What happened yesterday?

Conjugación del tiempo pasado pretérito:

	AR	ER	IR
I	é	í	í
You	aste	iste	iste
He/she/it/you formal will	ó	ió	ió
We	amos	imos	imos
You (plural, familiar)	astéis	istéis	istéis
They/you plural formal will	aron	ieron	ieron

Verbos claves:

Hubo – there was/were
Tuvo lugar – took place (singular)
Ocurrió – occurred

Aumentó – rose/went up
Aumentaron – rose/went up (plural)
Bajó – fell/went down (singular)
Bajaron – fell/went down (plural)
Cayó – fell (singular)
Cayeron – fell (plural)
Causó/causaron – caused
Falleció/fallecieron - died
Subió – rose/went up (singular)
Subieron – rose/went up (plural)



¡Ojo! Take your verb in the infinitive form. Knock off its ending "AR/ER/IR" and add the appropriate ending to conjugate the verb, but remember to put the correct person of have in front of the verb – as follows:
To talk - ocur : I talked – habé, you talked - hablaste, he/she/it talked – habló,
We talked– hablamos you talked - hablastéis (familiar plural), they/you formal plural talked - hablaron

Buenas y malas noticias ejemplos - Examples of good and bad news

Frases positivas:

Nació – was born
Celebró/celebraron – he/she celebrated/they celebrated
Cumplió/cumplieron – they reached (birthday age wise)
Cumplió cien años – He was 100 years old today
Salvó/salvaron – he/she saved/they saved
Encontró/encontraron – he/she found/they found
Ganó/ganaron – he/she won/they won

Bajó/cayó
El nivel de desempleo – the unemployment level
El nivel de paro – the unemployment level
El nivel de crimén/de delitos – crime rate
El número de víctimas – the number of victims
El número de fallecidos – the number of deaths
El número de robos – the number of robberies
El número de personas heridas – the number of injured people
Subió/aumentó
El nivel de empleo – the level of employment
La economía – the ecconomy

Frases negativas:

Murió/falleció – died
Fue – atacado/acosado/herido/detenido
Fueron – atacados/acosados/heridos/detemidos
Hubo – un accidente/un ataque/un incendio/una tormenta/un atasco/un robo/un terremoto

Aumentó/subió
El nivel de desempleo – the unemployment level
El nivel de crimén/de delitos – crime rate
El número de víctimas – the number of victims
El número de fallecidos – the number of deaths
El número de robos – the number of robberies

Cayó/bajó
El nivel de empleo – the level of employment
El nivel de educación – the level of education
El rendimiento escolar – school achievement
El respeto por – respect for
La economía – the ecconomy

El pronóstico de tiempo - The weather forecast

El tiempo presente (hoy)

Hace buen tiempo – the weather's nice
Hace sol – it's sunny
Hace calor – it's hot
Hace frío – it's cold
Hace fresco – it's chilly
Hace viento – it's windy
Hace mal tiempo – the weather's bad

Está nublado – it's cloudy
Está despejado – the sky is clear
Está helado – it's freezing/icy

Hay tormenta – it's stormy
Hay niebla – it's foggy
Hay chubascos – there are showers

Las temperaturas están altas – the temperatures are high
Las temperaturas están variadas – the temperatures are variable
Las temperaturas están bajas – the temperatures are low

El tiempo pasado pretérito (ayer)

Hizo buen tiempo – the weather was nice
Hizo sol – it was sunny
Hizo calor – it was hot
Hizo frío – it was cold
Hizo fresco – it was chilly
Hizo viento – it was windy
Hizo mal tiempo – the weather was bad

Estuvo nublado – it was cloudy
Estuvo despejado – the sky was clear
Estuvo helado – it was freezing/icy

Hubo tormenta – it was stormy
Hubo niebla – it was foggy
Hubo chubascos – there were showers

Las temperaturas estaban altas – the temperatures were high
Las temperaturas variaron – the temperatures varied
Las temperaturas estaban bajas – the temperatures were low

El tiempo pasado pretérito (ayer)

Hará buen tiempo – the weather will be nice
Hará sol – it will be sunny
Hará calor – it will be hot
Hará frío – it will be cold
Hará fresco – it will be chilly
Hará viento – it will be windy
Hará mal tiempo – the weather will be bad

Estará nublado – it will be cloudy
Estará despejado – the sky will be clear
Estará helado – it will be freezing/icy

Habrá tormenta – it will be stormy
Habrá niebla – it will be foggy
Habrá chubascos – there will be showers

Las temperaturas estarán altas – the temperatures will be high
Las temperaturas estarán variadas – the temperatures will be variable
Las temperaturas estarán bajas – the temperatures will below

El pronóstico de tiempo adverbios de tiempo - The weather forecast adverbs of time

El tiempo presente	El tiempo pasado pretérito	El tiempo futuro
Hoy – today Esta mañana – this morning Esta tarde – this afternoon/ evening Esta noche – tonight Ahora – now En este momento – at this moment Esta semana – this week Este fin de semana – this weekend El sábado – On Saturday El sábado por la mañana – On Saturday morning El domingo – on Sunday El domingo por la tarde – On Sunday afternoon/evening Este mes – this month Estas Navidades – this Christmas Esta Pascua – this Easter	Ayer – yesterday Ayer por la mañana – yesterday morning Ayer por la tarde – yesterday afternoon/ evening Anoche – last night Hace dos días – two days ago (hace + ago) En ese momento – at that moment La semana pasada – last week el fin de semana pasado –last weekend El sábado pasado – last Saturday El sábado pasado por la mañana – last Saturday morning El domingo pasado – last Sunday El domingo pasado por la tarde –last Sunday afternoon/evening El mes pasado – last month Las Navidades pasadas – last Christmas La Pascua pasada– this Easter	Mañana– tomorrow mañana por la mañana/tarde/noche – tomorrow morning/afternoon/night Pasado mañana – the day after tomorrow En el futuro – in the future Durante los próximos días – during the next few days La semana que viene – next week el fin de semana que viene–next weekend El sábado que viene– next Saturday El sábado que viene por la mañana – next Saturday morning El domingo que viene – next Sunday El domingo que viene por la tarde – next Sunday afternoon/evening El mes que viene – next month

Comprender el pronóstico - Understanding the Weather Forecast

Cómo comprender el pronóstico de tiempo:

When you read or hear a weather forecast in Spanish, it is important to scan/listen out for key familiar places (regions/cities), words, numbers and tenses – do not try to understand everything – you are reading or listening for gist – just as you would in English. Look at the brief bulletin below:

1. ***Highlight key words you have learnt***
2. ***Make a note of any names of regions/cities***
3. ***Make a note of the tense of the verbs and the adverbs of time that give you clues***
4. ***Then just summarise or answer any questions.***

Pronóstico adaptado de "HOYELTIEMPO Miércoles 22 de abril del año 2020"

El miércoles *por la tarde* ***empezarán*** *a disiparse* ***las tormentas en el nordeste*** *y los termómetros subirán varios grados. Al menos hasta viernes, pasaremos a tener* ***tiempo*** *más* ***estable*** *solo* ***algunas lluvías*** *puntuales y aisladas.*

Las lluvías están *garantizadas* ***en casi toda España este martes.*** *No será un día especialmente inestablle en la mayoría, pero sí lo suficiente para* ***no ver el sol*** *varias horas seguidas.* ***Una borrasca*** *ha echado en ancla* ***el Mediterráneo*** *y* ***está repartiendo humedad*** *por buena parte de* ***Europa****, aunque lo* ***peor estará*** *en* ***el nordeste*** *de nuestro país.*

Vocabulario más técnico y superior

Empezar – to begin
Terminar – to end/finish
Disiparse – to dissipate
Pasar – to spend/pass time
Repartir – to spread across

Mejor – better (lo mejor – the best)
Peor – worse (lo peor – the worst)

Estable – stable (unchanging)
Aislado – isolated

Grados – degrees
Un termómetro – a thermometer
Un borrasco
Las nubes – the clouds
Una tormenta – a storm
La humedad - humidity

El Calentamiento Global: ¿Qué haces tú para proteger el planeta?
Global warming: What do you do to help protect the planet?

Sustantivos claves:

El agujo en la capa de ozono – the hole in the Ozone layer
Los aves – the birds
El calentamiento global – Global warming
El cambio climático – climate change
El capa de ozono – the Ozone layer
Los coches eléctricos/híbridos– electric/hybrid cars
Los combustibles fósiles – fossil fuels
El efecto invernadero – the Greenhouse effect
La electricidad – electricity
La energía – energy
Las fábricas – the factories
Los humos tóxicos – poisonous gases
La responsibilidad – the responsibility
El tráfico – the traffic

adjetivos claves:

Egoista - selfish
Grave – serious
Natural - natural
Peligroso – dangerous
En peligro – endangered
Vergonzoso - shameful

Verbos claves:

Cambiar – to change
Causar daño – to cause harm/damage
Deaparecer – to disappear
Destrozar – to destroy
Empeorar – to worsen
Mejorar – to improve
Reciclar – to recycle
Sufrir – to suffer
Usar – to use

Preguntas claves:

¿Cuáles son las causas del calentamiento global?
What are the causes of global warming?
Utilizamos demasiados combustibles fósiles que causan humos tóxicos en el atmosfera. Han producido un agujero en la capa de Ozono y esto causa la Tierra a calentarse rápidamente
We use too many fossil fuels that emit toxi gases into the atmosphere. They have produced a hole in the Ozone layer and this causes our Earth to warm quickly.

¿Qué haces tú para proteger el planeta?
What do you do to protect the planet?
Reciclo toda mi basura, uso el transporte público y compro productos ecológicos
I recycle all my rubbish, I use public transport and I buy ecological products

El Apoyo Global: ¿Qué haces tú para ayudar a la gente con necesidades?

Verbos claves:
Apoyar – to support
Ayudar – to help
Buscar – to look for
Dar pena – to cause grief
Donar – to donate
Llorar – to cry
Pasar hambre – to be hungry
Pedir ayuda – to ask for help
Recaudar fondos – to raise funds
Sufrir – to suffer
tener hambre – to be hungry
Tener sed – to be thirsty

adjetivos claves:
Egoista - selfish
Grave – serious
Peligroso – dangerous
En peligro – in danger
Triste - sad
Vergonzoso - shameful

Sustantivos claves:

Un banco de alimentos – a food bank
La caridad – charity
Un comedor social – a soup kitchen
El desempleo – unemployment
El hambre - hunger
Los necesitados – the people in need
Una organización benéfica – a charitable organisation
El paro – unemployment
Los parados – the unemployed
La pobreza – poverty
Los productos - products
La sed - thirst
Los sin techo – homeless people
Una tienda con fines benéficos/una tienda solidaria – a charity shop

Preguntas claves:

¿Cuáles son los aspectos de nuestra sociedad que te preocupan más?
What are the aspects of our society that worry you most?
Me da pena la pobreza en el mundo y el númeroso escadaloso de sin techos en este país.
World poverty makes me sad and the scandalous number of homeless people in our country.

¿Qué haces tú para ayudar a los necesitados de tu pueblo?
What do you do to help those in need in your town?
Dono productos al banco de alimentos local, doy dinero a unas organizaciones benéficas en mi colegio y recaudo fondos con mi equipo de fútbol.
I donate products to the local food bank, I give money to charitable organisations in school and I raise funds with my football team.